









**OUR NEW YEAR'S  
RESOLUTION :  
LET'S EAT HEALTHY  
3<sup>e</sup> / 2de**

# Les objectifs en 3eme :

Objectifs communicationnels et activités langagières	 -comprendre des vidéos sur le problème de l'obésité (accent américain)  A2+/ B1
	 -POI conseils de « my plate my wins » par équipes sur différents aspects de cette campagne  A2+
	 -présenter une affiche pour promouvoir une alimentation saine  B1
	 -écrire une recette -créer une affiche -préparer un quiz pour les 2des sur leurs habitudes alimentaires (socrative)  A2+
Outils linguistiques	Lexique : -lexique lié aux maladies / la nourriture (voir memory challenge) -les données chiffrées
	Grammaire : -le conseil (should / ought to / had better) -les quantifieurs (too much / too many / very little / very few) -le comparatif et le superlatif -l'irréel du présent (if you..., you will...) -les adverbes de fréquence -le style indirect
	Phonologie : -l'intonation dans une phrase longue / l'accent américain
Objectifs culturels	-connaître le projet « let's move » de Michelle Obama -découvrir le cuisinier Jamie Oliver et son émission « Food revolution » aux USA -intro avec le début du film « super size me »
Objectifs méthodologiques	-mobiliser ses connaissances et mettre en place des stratégies en compréhension orale -faire une vidéo -savoir décrire un document iconographique -savoir créer une affiche interactive

# LES OUTILS NUMERIQUES UTILISES :



Créer des images interactives

dobble.gorfo.com

**Générateur de Dobble**

Créer un jeu Dobble pour mémoriser le vocabulaire



Communication  
Forums  
Dépôt de documents



**LearningApps.org**

Créer des exercices interactifs



Créer un quiz sur une vidéo

**Quizlet.com**

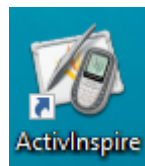
Créer des flashcards sonores



du'Bases  
Bases d'usages pédagogiques du numérique



Download  
EclipseCrossword



Logiciel de TBI/VPI pour rebrasser, travailler.

**MADMAGZ**

LireLactu.fr



PLAN NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

BANQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES

L'école change avec le numérique >>>

AVEC LE SOUTIEN DE :



**EUROPRESSE.COM**

## -En 3eme :

Introduction avec le début du film « Super size me » : CO avec prise de notes pour mener les élèves vers l'autonomie et les préparer à cet exercice en lycée.

Intervention de l'infirmière / POI sur leurs habitudes alimentaires (avec l'assistante US).

affiche « eat colorful »

poster « stop. Rethink your drink. Go on green »

Méthodologie description image

Intro du conseil avec should, ought to, had better/ les adverbes de fréquence / BRNE exercices

CE en groupes sur des conseils tirés de « My plate, my wins » + exposés oraux

Michelle Obama et son programme « let's move » :

Travail sur l'intonation et l'accent US (Katya, notre assistante)

texte adapté (longueur) sur ce programme : CE // en HW : audio de la BRNE + vidéo à écouter

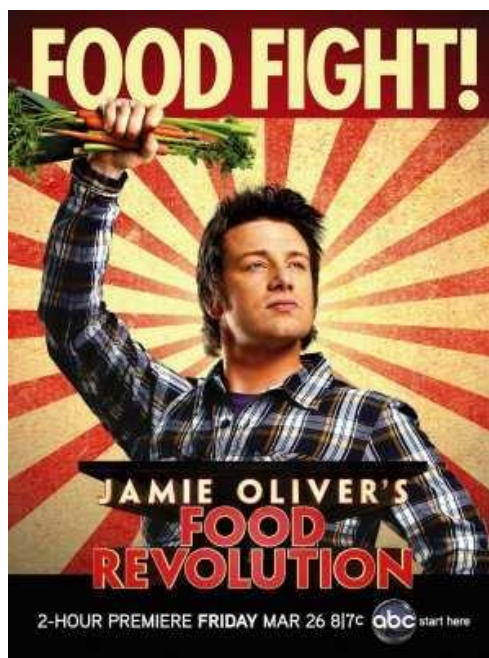
Vidéo avec Jamie Oliver

Trailer « Food revolution »

**Tâche Finale : images interactives pour promouvoir une alimentation saine créées avec Genial.ly avec la documentaliste.**

Vidéos utilisées : <https://youtu.be/gbnnVCXPKml>  
<https://www.youtube.com/watch?v=f8CF15HJJ-0>

Affiches travaillées en classe :



Texte sur le programme de Michelle Obama (raccourci) :

<http://eslnotepad.blogspot.fr/2010/06/michelle-obama-fights-childhood-obesity.html>

Préparation de la vidéo sur Jamie Oliver sur Playposit :

<https://www.playposit.com/listcode/544194/tda9d9>

Site « My plate, my wins :

<https://www.choosemyplate.gov/myplate-tip-sheets>

Matrice d'exercices créés sur learningapps :

<http://LearningApps.org/watch?v=pwx6eapat16>

Quizlet flashcards sonores :

<https://quizlet.com/2vz0l1>

<https://quizlet.com/2vz0v0>

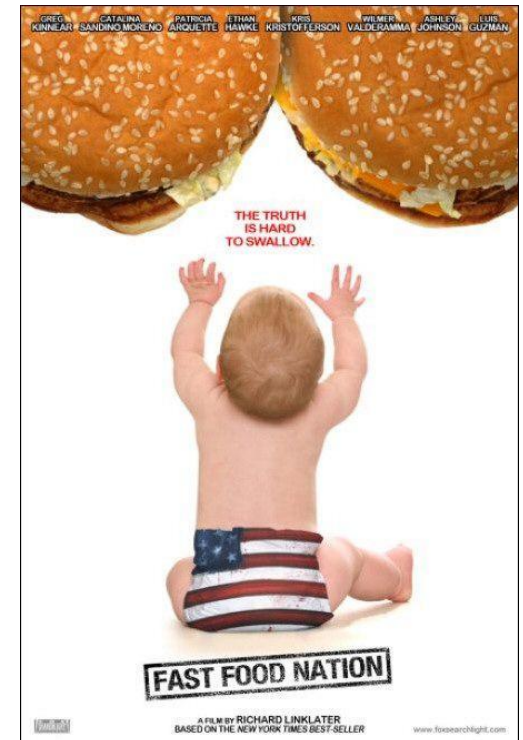
<https://quizlet.com/2x7cah>

VIDEOS :

<https://www.youtube.com/watch?v=P9MOqsTWekc>

*Fast Food Nation* trailer (2006)

Documents iconographiques travaillés en classe:



En 2<sup>nde</sup> Euro:

Introduction avec la bande annonce de *Supersize VS Superskinny*

Intervention de l'infirmière : [www.mangerbouger.fr](http://www.mangerbouger.fr)

Affiche *Fast Food Nation*

Image *The Eat Well Plate*

Décrire une image : méthodologie

Donner un conseil : SHOULD, HAD BETTER, WHY DON'T YOU...? et OUGHT TO

CE en duos + présentations orales

Jamie OLIVER : *Jamie's School Dinners*

Mots croisés afin de fixer le lexique

Débat : Junk food ads should be banned?

Tâche finale : Come Dine With Me –style project



Objectif lexical : alimentation équilibrée

Objectif grammatical : donner un conseil en anglais + les modaux should et must

Objectif phonologique : l'accentuation des mots importants

Objectif méthodologique: analyser un document iconographique, comprendre un document vidéo, s'exprimer à l'oral, argumenter dans un débat

Objectif culturel : Jamie OLIVER

VERS LE BAC : CO (prendre des notes et résumer en 10 minutes le contenu en français)

Séquence pédagogique vers B1 pour tendre vers plus d'autonomie dans les 5 activités langagières :

- CO avec prise de notes en 3eme (« introduction avec Super Size Me »).
- CE en groupes avec un dictionnaire bilingue afin de favoriser leur autonomie.
- pratiquer la POC ( et sa prononciation avec l'assistante ET ENT grâce au lien accessible toute l'année (<https://www.naturalreaders.com/index.html> )
- méthodologie : savoir se servir d'un dictionnaire (AP) et savoir expliquer et argumenter (affiches).
- la mémorisation sans cesse travaillée en classe ou via ENT, learningapps ou quizlet / être acteur de son apprentissage et créer afin de rendre la fixation plus efficace.
- un choix de supports résolument authentiques et variés.
- tenir compte des auditifs, visuels et kinesthésiques dans la variété des activités.
- passer du stade des connaissances aux compétences.

**production orale en continu (POC) : présenter le thème vu en groupe sur l'alimentation saine**

Mes propos sont pertinents et répondent au sujet / je regarde le public	/2
Mes propos sont corrects au niveau grammatical et syntaxique	/5
J'utilise un lexique riche et varié	/5
Mes propos sont intelligibles (prononciation, accentuation, intonation, fluidité, conviction, audibilité, utilisation de « gap-fillers »)	/5
j'ai utilisé un support numérique soigné (diaporama etc).	/3
<b>TOTAL</b>	<b>/20</b>

A1+ : 08/20

A2 : 12/20

A2+ : 14/20

B1 : 16/20

évaluation tâche finale : créer une image interactive avec Genial.ly

A l'aide des cours et de ton travail en groupe sur la compréhension écrite, crée une image interactive afin de promouvoir une alimentation saine sur le thème que tu as présenté lors de ton exposé oral. Veille à la pertinence des liens créés et à l'objectif principal de cette image : **informer, conseiller et convaincre !**

- respect des consignes : / 2
- richesse lexicale : / 5
- richesse grammaticale : / 5
- esthétique de l'image créée : / 4
- pertinence de l'interactivité choisie : / 4



Exemples de tâches finales en 3eme avec Genial.ly :

<https://www.genial.ly/58b7f8e7518eeb3bdcfb0261/lea-carla-thomas-e-clement-c>

<https://www.genial.ly/58b7f74d75be662d6cc32557/mina-barnabe-alexis-clement-a-beverages>